



Inventario de ejercicios, problemas y actividades de Matemática

Tercer grado de primaria

Apoyo a la recuperación académica 2018

Estimado estudiante:

Te proponemos el presente inventario de ejercicios, problemas y/o actividades como un recurso de apoyo que debes seguir durante el mes de enero de 2019. Te pedimos tener presente, lo siguiente:

- Ha sido elaborado de acuerdo con el **temario de evaluación de recuperación 2018**, el cual está publicado en la página web del colegio.
- Los **ejercicios, problemas y actividades** que se presentan han sido tomados de los documentos de trabajo del año escolar 2018 y de otras fuentes, pero se ajustan a los contenidos.
- Ha sido dosificado para ser desarrollado en cuatro semanas, de lunes a viernes, destinando para ello una hora diaria aproximadamente.
- Debe ser desarrollado en pliegos de papel oficio cuadriculado. Su presentación será en un folder manila tamaño oficio (incluir carátula), el mismo que será revisado y evaluado por los docentes responsables de la evaluación de recuperación, asignándole un peso de 25 % en el resultado final de la recuperación como “evaluación de portafolio”. De hecho, si no lo presentas desarrollado, se te asignará la nota mínima en evaluación de portafolio.
- Si los estudiantes requiriesen presentarse a la segunda oportunidad, podrán mejorar y volver a presentarlo desarrollado, prevaleciendo, en este caso, la segunda calificación. Si no lo hiciesen, mantendrán la calificación obtenida en la primera ocasión.
- En la tabla de control diario, detallada en la parte inferior, el padre de familia debe firmar para apoyar y controlar el avance diario del estudiante.
- No hemos incluido una calendarización específica para su desarrollo (fechas de inicio y fin), asumiendo que cada estudiante lo hará en coordinación con sus padres, considerando la realidad particular y los planes de la familia. En todo caso, el trabajo ha sido previsto para cuatro semanas.
- La primera oportunidad de evaluación será a fines de enero. La presentación del portafolio (inventario desarrollado) es obligatoria desde la primera oportunidad de evaluación.

Semana 1

Problemas (Considera datos, operación y respuesta en la resolución de problemas)

1. Mi hermana Micaela gastó el día lunes S/589. Si el día martes gastó el doble de lo gastó el lunes, ¿cuánto gastó en total?
A. S/591 B. S/659 C. S/1 781 D. S/891 E. S/1 178
2. En el mercado se vendieron 245 pescados el día viernes, el sábado se vendieron 294 y el domingo se vendieron 645. ¿Cuántos pescados se vendieron en los tres días?
A. 1 184 B. 1 000 C. 539 D. 939 E. 1084
3. A una fiesta de promoción asistieron 2 742 personas y se retiraron 649. ¿Cuántas personas continuaron en la fiesta?
A. 3 391 B. 1 093 C. 2 093 D. 3 913 E. 2 039

Adiciones con descomposición

Ejemplo.

$869 + 145 =$
$800 + 100 = 900$
$60 + 80 = 140$
$9 + 5 = 14$
<hr/>
$869 + 145 = 1014$

4. $452 + 264 =$
5. $391 + 692 =$
6. $845 + 281 =$
7. $1\ 203 + 742 =$
8. $390 + 254 + 630 =$

Números

Escribe en dígitos y letras los números indicados.

Ejemplo.

$$2\ 000 + 300 + 40 + 7 = 2\ 347 \quad / \quad \text{Dos mil trescientos cuarenta y siete}$$

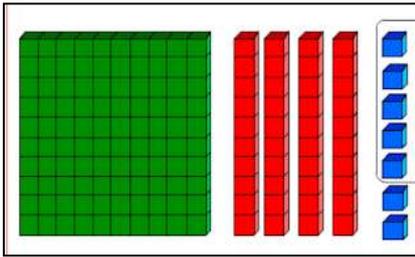
9. $4UM + 6C + 7D + 1U =$
10. $3\ 000 + 200 + 60 + 2 =$
11. $18C + 4D + 13U =$
12. $278D + 4U =$
13. $6\ 000 + 200 + 30 + 5 =$

Escribe los números de los siguientes textos.

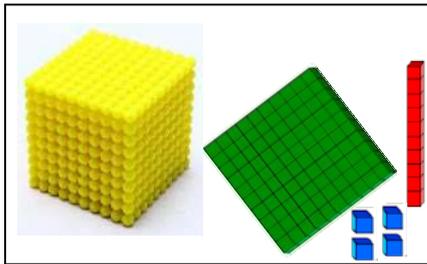
14. El dígito que está en la decena es la mitad de 8, tiene 3 centenas y 7 unidades.
A. 837 B. 347 C. 8 037 D. 8 307 E. 1 347
15. Soy un número de cuatro cifras. Mi última cifra es el doble de 1 y la primera cifra es 6, tengo 28 decenas.
A. 6 282 B. 1 628 C. 2 286 D. 282 E. 6 228
16. ¿Qué número es aquel que si le sumamos 20 se convierte en 547?
A. 2 047 B. 527 C. 567 D. 2 054 E. 572
17. La ciudad de San Juan se encuentra ubicada en el norte del Perú, en el departamento de Amazonas. Se encuentra a una altitud de 20C y 325U de metros sobre el nivel del mar.
A. 235 B. 2 032 C. 3 045 D. 345 E. 2 325

Escribe los números representados en el material de base 10.

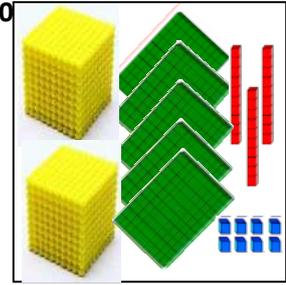
18



19



20



21

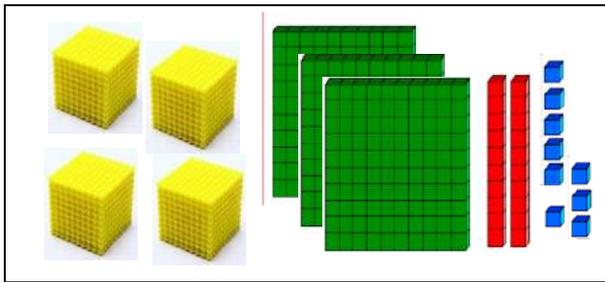


Tabla de respuestas de la semana 1							
1	E	2	A	3	C	4	716
5	1 083	6	1 126	7	1 945	8	1 274
9	-	10	-	11	-	12	-
13	-	14	-	15	-	16	-
17	-	18	-	19	-	20	-
21	-						

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 1				
Lunes 7 de enero	Martes 8 de enero	Miércoles 9 de enero	Jueves 10 de enero	Viernes 11 de enero

Semana 2

Problemas (Considera datos, operación y respuesta en la resolución de problemas)

- En una librería se vendió en la mañana $4C + 30U$ de papel bond y en la tarde se vendió $2D + 7U$. ¿Qué cantidad de papel se vendió en total?
 A. 458 B. 4 327 C. 457 D. 70 E. 277

2. En una pastelería se prepararon 879 empanadas. Otra pastelería preparó 271 empanadas más. ¿Cuántas empanadas se prepararon en las dos pastelerías?
 A. 2 029 B. 2 019 C. 1 105 D. 1 150 E. 1 421

3. Mirla y Rossana han ido de compras al Mall. Mirla gastó S/1 001 al comprar juguetes y Rossana gastó S/475 al comprar un vestido y una blusa. ¿Cuánto más gastó Mirla?
 A. 1 476 B. 1 214 C. 1 105 D. 526 E. 1 421

4. Una familia compra las siguientes prendas de vestir: Un vestido para niña por S/ 156, un par de zapatillas por S/165 y una mochila por S/54. Si el papá llevó en efectivo S/200, ¿le alcanzará para realizar el pago completo? Si no le alcanza, ¿cuánto debe sacar del cajero para completar el pago?
 A. 321 B. 356 C. 575 D. 245 E. 175

Ordena los números en forma ascendente o creciente.

5. $2\ 000 + 300 + 10 + 9 / 1\ 000 + 400 + 20 + 5 / 1\ 000 + 200 + 40 + 9 / 2\ 000 + 600 + 50 + 3 / 5\ 000 + 100 + 5$

6. $3\ 654 / 3\ 465 / 3\ 546 / 3\ 456 / 6\ 543$

Ordena los números en forma descendente o decreciente.

7. $6UM + 5C + 12U / 6UM + 2C + 9D + 7U / 5UM + 0C + 4D + 9U / 4UM + 25D + 1U / 5UM + 0C + 50U$

8. $1\ 934 / 2\ 305 / 1\ 395 / 2\ 053 / 1\ 349$

Estadística

9. **Observa los datos sobre una encuesta realizada a los estudiantes de segundo grado B, sobre su preferencia de frutas. Luego elabora un gráfico de barras y responde las preguntas.**

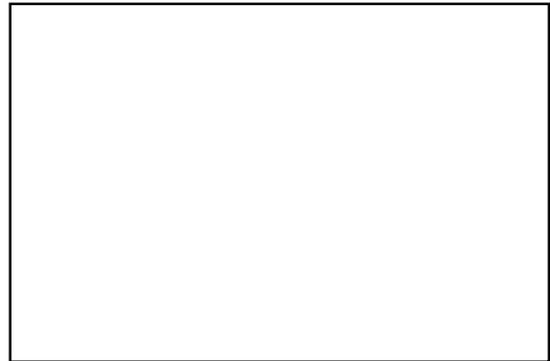
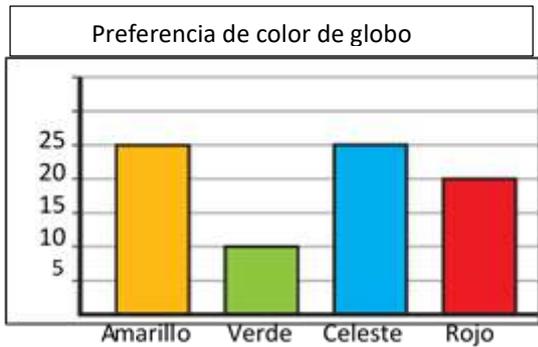


- A. ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?

- B. ¿Cuál es la fruta que menos prefieren los estudiantes?

- C. ¿Cuántos estudiantes menos prefieren plátano que fresa?

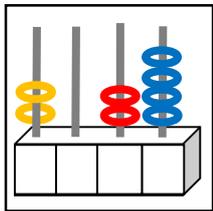
10. Elabora la tabla de datos a partir del gráfico de barras sobre los colores de globos preferidos. Luego responde las preguntas.

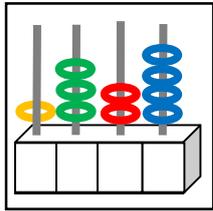


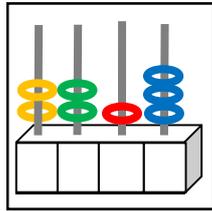
A. ¿Qué cantidad de personas prefieren los globos amarillos que verdes?

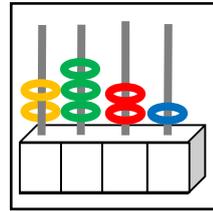
B. ¿Cuánto menos se prefiere globos verdes que celestes?

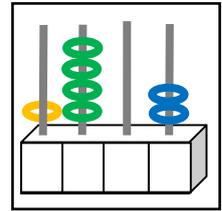
11. Escribe cada número representado en el ábaco.







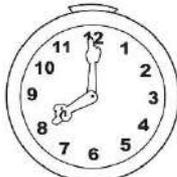




12. Escribe la hora indicada en cada reloj.











13. Realiza las conversiones siguientes.

A. 3m y 15 cm = _____ cm

B. 5m y 600 cm = _____ m

C. 2m y 56 cm = _____ cm

D. 2 000m y 7 Km = _____ km

E. 8 km y 5 000m = _____ km

F. 4 000 m y 1 000m = _____ km

Tabla de respuestas de la semana 2							
1	C	2	A	3	D	4	E
5	-	6	-	7	-	8	-
9	-	10	-	11	-	12	-
13	-	14		15		16	

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 2				
Lunes 14 de enero	Martes 15 de enero	Miércoles 16 de enero	Jueves 17 de enero	Viernes 18 de enero

Semana 3

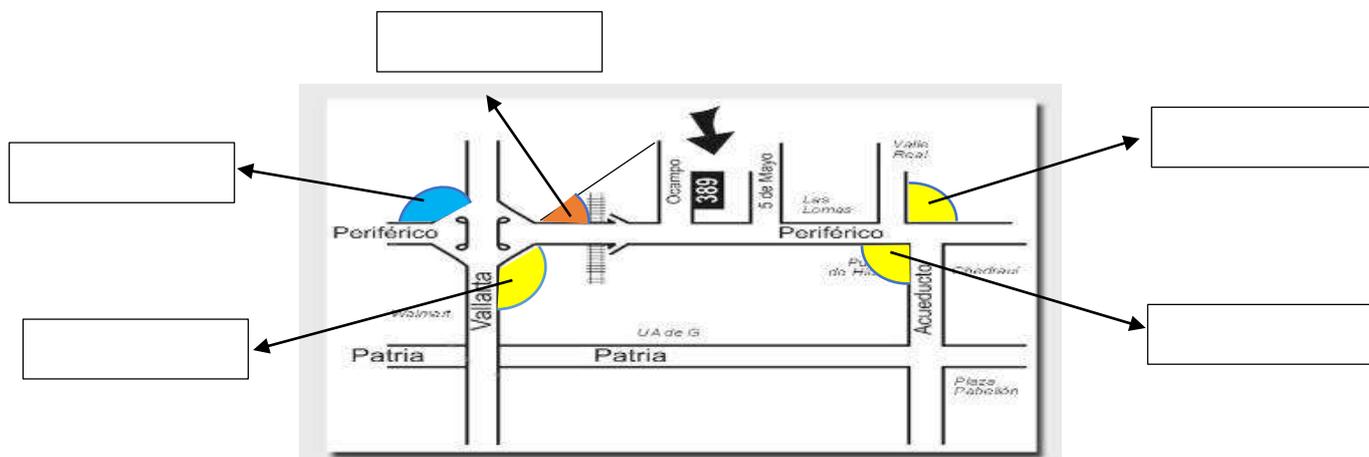
Problemas (Considera datos, operación y respuesta en la resolución de problemas)

- Carmela paga por una mochila S/250. Si le dan de vuelto S/75, ¿Cuánto dinero dio?
 A. S/175 B. S/150 C. S/325 D. S/200 E. S/200
- Carlos tiene una colección de 568 carritos de madera. Su primo le regala 72 carritos, ¿cuántos carritos tiene ahora?
 A. 496 B. 1 036 C. 640 D. 145 E. 289
- Gina tiene 16 canastas con 9 mandarinas cada una. ¿Cuántas mandarinas hay en total?
 A. 25 B. 11 C. 169 D. 196 E. 144
- Mi tía compró 8 ramos con 34 flores cada uno. ¿Cuántas flores compró en total?
 A. 42 B. 26 C. 834 D. 272 E. 348

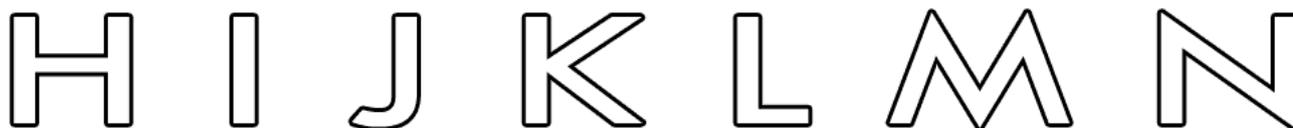
5. Realiza las conversiones siguientes.

- $500\text{g} + 250\text{g} + 1\text{ kg} + 750\text{g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ g}$
- $2\text{ kg} + \frac{1}{2}\text{ kg} + \frac{1}{2}\text{ kg} + 1\text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ Kg}$
- $4\text{ kg} + 1\text{ kg} + 250\text{g} + 125\text{g} + \frac{1}{2}\text{ kg} + 500\text{ g} + 125\text{g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ g}$
- $4\text{ kg} + 1\text{ kg} + 500\text{g} + 500\text{g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$

6. Escribe el nombre de la clase de ángulos indicados en el plano.



7. Colorea un ángulo que encuentres en las letras e indica su nombre.



8. Resolvemos sustracciones.

A. $2\ 000 - 1\ 803 =$

E. $8\ 107 - 804 =$

B. $1\ 056 - 895 =$

F. $1\ 001 - 750 =$

C. $4\ 630 - 2\ 985 =$

G. $2\ 200 - 1\ 350 =$

D. $7\ 000 - 2\ 001 =$

H. $4\ 021 - 999 =$

Tabla de respuestas de la semana 3							
1	A	2	C	3	E	4	
5		6		7		8	
9		10		11		12	
13		14		15		16	

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 3				
Lunes 21 de enero	Martes 22 de enero	Miércoles 23 de enero	Jueves 24 de enero	Viernes 25 de enero

Semana 4

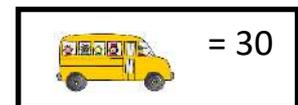
Problemas (Considera datos, operación y respuesta en la resolución de problemas)

- 1. Un comerciante compró 45 cajas con 7 árboles en cada una. ¿Cuántos árboles compró?
A. 315 B. 52 C. 457 D. 547 E. 78

- 2. Al ir al cine todos los alumnos de tercer grado, compramos 185 baldes de pop corn a S/9 cada uno. ¿Cuánto gastamos en total?
A. 1 665 B. 194 C. 176 D. 1 859 E. 234

Estadística

3. **Observa** el pictograma y responde las preguntas.



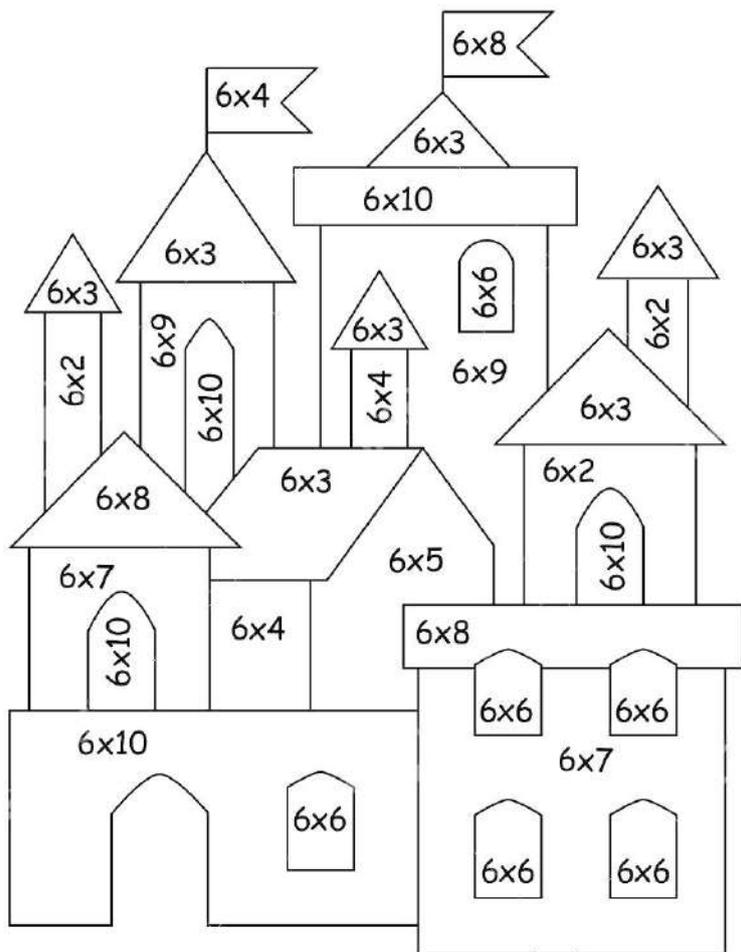
- A. ¿Qué cantidad de viajes se realizó en los meses de noviembre y diciembre?

- B. ¿Cuál es el mes en el que se realizó menos viajes?

4. Resolvemos multiplicaciones.

- A. $123 \times 4 =$
- B. $204 \times 6 =$
- C. $154 \times 3 =$
- D. $350 \times 5 =$
- E. $204 \times 2 =$
- F. $96 \times 2 =$
- G. $234 \times 5 =$
- H. $450 \times 8 =$

5. Colorea según se indica.



- $6 \times 2 = 12$
- $6 \times 3 = 18$
- $6 \times 4 = 24$
- $6 \times 5 = 30$
- $6 \times 6 = 36$
- $6 \times 7 = 42$
- $6 \times 8 = 48$
- $6 \times 9 = 54$
- $6 \times 10 = 60$

-  **12**
-  **18**
-  **24**
-  **30**
-  **36**
-  **42**
-  **48**
-  **54**
-  **60**

Tabla de respuestas de la semana 4							
1	A	2	A	3	-	4	-
5	-	6		7		8	
9		10		11		12	
13		14		15		16	

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 4				
Lunes 28 de enero	Martes 29 de enero	Miércoles 30 de enero	Jueves 31 de enero	Viernes 1 de febrero



Inventario de ejercicios y actividades de Comunicación

Tercer grado de primaria

Apoyo a la recuperación académica 2018

Estimado estudiante:

Te proponemos el presente inventario de ejercicios, problemas y/o actividades como un recurso de apoyo que debes seguir durante el mes de enero de 2019. Te pedimos tener presente, lo siguiente:

- Ha sido elaborado de acuerdo con el **temario de evaluación de recuperación 2018**, el cual está publicado en la página web del colegio.
- Los **ejercicios, problemas y actividades** que se presentan han sido tomados de los documentos de trabajo del año escolar 2018 y de otras fuentes, pero se ajustan a los contenidos.
- Ha sido dosificado para ser desarrollado en cuatro semanas, de lunes a viernes, destinando para ello una hora diaria aproximadamente.
- Debe ser desarrollado en pliegos de papel oficio cuadrículado. Su presentación será en un fólдер manila tamaño oficio (incluir carátula), el mismo que será revisado y evaluado por los docentes responsables de la evaluación de recuperación, asignándole un peso de 25 % en el resultado final de la recuperación como “evaluación de portafolio”. De hecho, si no lo presentas desarrollado, se te asignará la nota mínima en evaluación de portafolio.
- Si los estudiantes requiriesen presentarse a la segunda oportunidad, podrán mejorar y volver a presentarlo desarrollado, prevaleciendo, en este caso, la segunda calificación. Si no lo hiciesen, mantendrán la calificación obtenida en la primera ocasión.
- En la tabla de control diario, detallada en la parte inferior, el padre de familia debe firmar para apoyar y controlar el avance diario del estudiante.
- No hemos incluido una calendarización específica para su desarrollo (fechas de inicio y fin), asumiendo que cada estudiante lo hará en coordinación con sus padres, considerando la realidad particular y los planes de la familia. En todo caso, el trabajo ha sido previsto para cuatro semanas.
- La primera oportunidad de evaluación será a fines de enero. La presentación del portafolio (inventario desarrollado) es obligatoria desde la primera oportunidad de evaluación.

Semana 1

Lee el texto y responde cada enunciado.

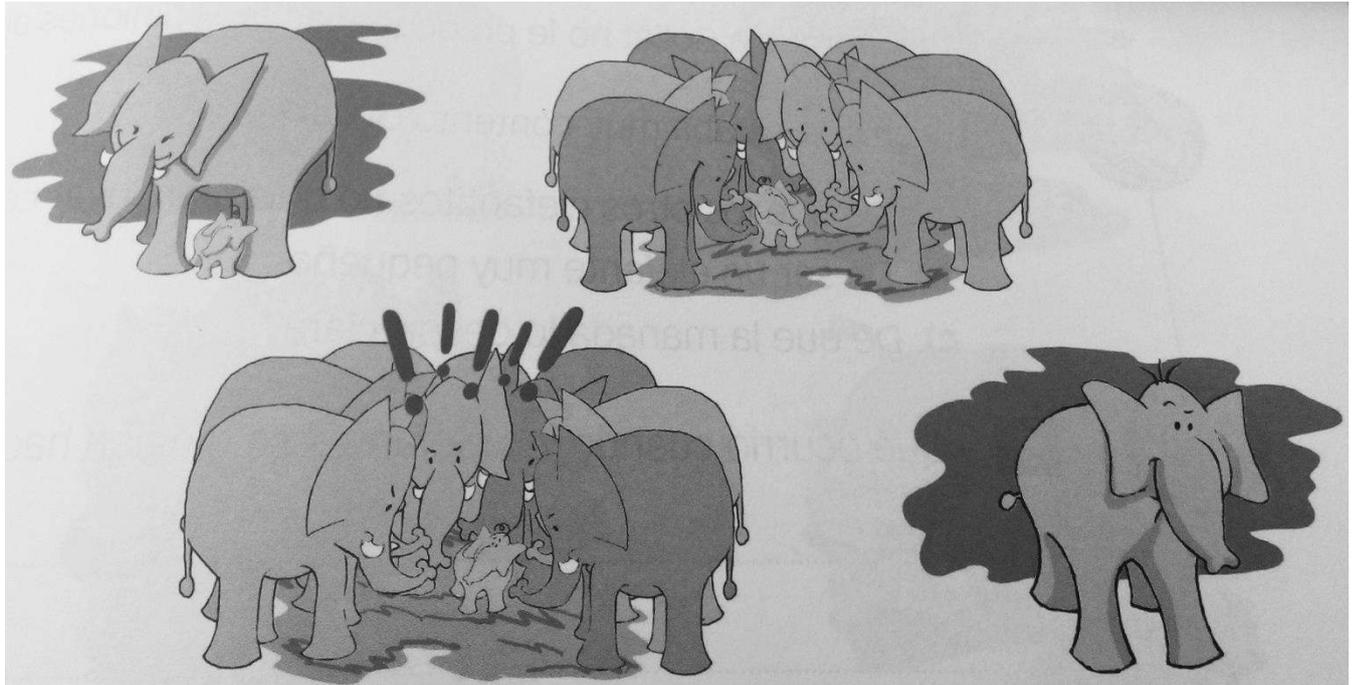
GOLIAT

- (1) Goliat nació en lo más profundo de la jungla. Su madre era la elefanta más poderosa e inteligente de la región, de modo que se había convertido en la jefa de la manada.
- (2) La gran jefa esperaba tener hijo fuerte y grande como ella. ¡Cuál fue su sorpresa al ver que Goliat sólo alcanzaba un palmo del suelo! Ningún elefante de la manada había visto nunca un recién nacido tan pequeño.
- (3) Goliat crecía con mucha lentitud y el resto de la manada lo despreciaba. Ninguno de los otros elefantitos quería jugar con él. Pero él estaba muy contento de ser así y no le importaban las opiniones ajenas.
- (4) Cuando un día su madre conducía la manada hacia el río, el más terrible enemigo del elefante surgió ante ellos: ¡un ratón!
- (5) Toda la manada huyó aterrorizada, solo Goliat permaneció en su sitio. El ratón se acercó a él para hacerle huir también, pero Goliat lo cogió por el rabo, con su pequeña trompa, y lo balanceó largo rato.
- (6) Cuando soltó, el ratoncillo huyó a la velocidad del rayo. Desde entonces Goliat fue considerado como un héroe por la manada.

1. ¿Dónde nació Goliat?

2. ¿Por qué la madre de Goliat era la jefa de la manada?
 - a. Porque esperaban tener un hijo que fuese fuerte y grande.
 - b. Porque era la elefanta más fuerte y lista de la región.
 - c. Porque era la elefanta con más años de toda la manada.
3. ¿Cómo crees que se sentía la jefa de la manada antes de nacer su hijo?
 - a. Triste
 - b. Enfadada
 - c. Ilusionada
4. ¿Por qué se sorprendió la jefa de la manada?
 - a. Porque Goliat era un elefante fuerte e inteligente.
 - b. Porque Goliat había nacido en el bosque.
 - c. Porque Goliat era muy pequeño.
5. Elige la frase que cuenta lo más importante del texto.
 - a. La jefa de la manada se sorprendió al ver que su hijo no era fuerte y grande como ella.
 - b. Ningún elefante de la manada había visto nunca un elefante tan grande como la madre de Goliat.
 - c. La madre de Goliat se puso muy contenta tras el nacimiento de su hijo.

6. Rodea con un círculo el dibujo verdadero.



7. ¿Por qué ningún elefante quería jugar con Goliat?

- a. Porque Goliat crecía lentamente.
- b. Porque su padre era el jefe de la manada.
- c. Porque a Goliat no le preocupaban las opiniones ajenas.

8. ¿De qué estaba muy contento Goliat?

- a. De que los otros elefantes no quisieran jugar con él.
- b. De ser un elefante muy pequeño.
- c. De que la manada lo despreciara.

9. ¿Qué ocurrió cuando los elefantes se dirigían hacia el río?

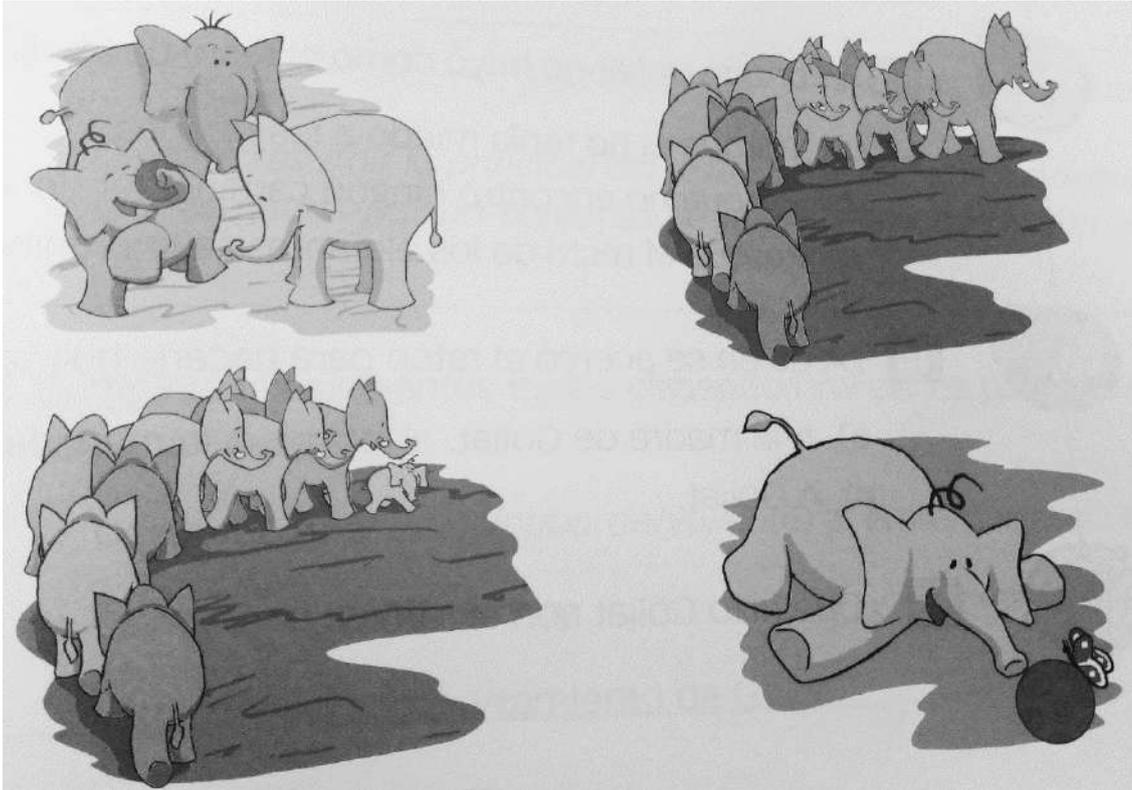
10. ¿Cuál de estas frases resume mejor lo más importante del párrafo 3?

- a. Goliat crecía con mucha lentitud.
- b. A Goliat no le importaba que otros elefantes lo despreciaran por su tamaño.
- c. Ninguno de los elefantes de la manada quería jugar con Goliat.

11. ¿Cómo crees que se sintieron los elefantes cuando vieron al ratón?

- a. Asustados y temerosos.
- b. Contentos y felices.
- c. Cansados y aburridos.

12. Tacha los dibujos que sean falsos.



13. ¿Por qué Goliat no huyó como el resto de la manada?

- a. Porque él no tenía miedo a los ratones.
- b. Porque no encontró ningún camino para huir.
- c. Porque el resto de los elefantes se lo prohibieron.

14. ¿a quién se acercó el ratón para hacerle huir también?

- a. A la madre de Goliat.
- b. A la manada.
- c. A Goliat.

15. ¿Qué hizo Goliat con el ratón?

16. ¿Por qué Goliat se convirtió en un héroe?

- a. Porque dirigió la manada hacia el río.
- b. Porque golpeó al ratón con su trompa.
- c. Porque salvó a la manada de un ratón.

17. Estas frases cuentan lo más importante de algunos párrafos del texto. Une con flechas fijándote en las tres partes del texto.

- | | |
|--|-------------|
| a. Goliat no huye como el resto de la manada, sino que se enfrenta al ratón. | • PÁRRAFO 1 |
| b. El elefante más poderoso e inteligente de la región era la jefa de la manada. | • PÁRRAFO 4 |
| c. Un ratón aparecer cuando la madre de Goliat conduce la manada hacia el río. | • PÁRRAFO 5 |

18. Completa las siguientes frases eligiendo una de las palabras que hay entre paréntesis.

- a. Goliat fue muy (cobarde/valiente) al enfrentarse al ratón.
- b. La manada se sintió muy (orgullosa del / triste por el) comportamiento de Goliat.

Tabla de respuestas de la semana 1							
1	En lo más profundo de la jungla.	2	b.	3	c.	4	c.
5	a.	6	Dibujo 3	7	a.	8	b.
9	Que un ratón surgió ante los elefantes (o que el más terrible enemigo del elefante surgió ante ellos).	10	b.	11	a.	12	Dibujo 1 y 3
13	a.	14	c.	15	Lo cogió por el rabo (con su trompa) y lo balanceó largo rato.	16	c.
17	a. Párrafo 5 b. Párrafo 1 c. Párrafo 4	18	a. Valiente b. Orgullosa del				

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 1				
Lunes 7 de enero	Martes 8 de enero	Miércoles 9 de enero	Jueves 10 de enero	Viernes 11 de enero

ENCUENTRO SEMEJANZAS

1. **Compara** las características de las siguientes imágenes y **escribe** por lo menos cinco semejanzas.



Ejemplo: La mariposa y la paloma son animales.

2. **Compara** las características de los objetos siguientes y **encierra** los que tienen semejanzas de acuerdo al criterio propuesto.

Criterio	Objetos		
Forma			
Tamaño			
Lugar			

3. **Compara** las características de los siguientes elementos, **identifica** las semejanzas y **escribe** lo que tienen en común.

Elementos	Características semejanzas
Rueda, moneda, botón	Ejemplo: Tienen forma circular o redonda.
Lápiz, plumón, tiza	Sirven
Manzana, durazno, mango	Son
Elefante, ballena, hipopótamo	Son
Silla, sillón, banco	Sirven
Pelota, luna, naranja	Tienen
Reloj, plumón, termómetro	Sirven

4. **Identifica** el sinónimo de las palabras de la columna izquierda de cada grupo. **Traza** una línea para relacionarlos.

<u>Grupo 1</u>	
Grande	profesor
Riña	perro
Flaco	enorme
Maestro	delgado
Can	automóvil
Médico	pelea
Carro	doctor

<u>Grupo 2</u>	
Regalo	jamás
Tomar	chico
Precaución	obsequio
Nunca	beber
Escuchar	cautela
Triste	oír
Pequeño	infeliz

5. **Escribe** el sinónimo de las palabras resaltadas en las oraciones.

- A consecuencia del alud algunos pobladores tuvieron que **evacuar**. _____
- La profesora **narró** divertidas anécdotas. _____
- El **flamante** auto chocó contra el poste. _____
- Mi abuelo es una persona muy **laboriosa**, rara vez descansa. _____

6. **Encuentra** en la sopa de letras los sinónimos de las palabras propuestas y las **escribes** al costado de cada palabra.

- Limpio _____
- Gafas _____
- Cabello _____
- Grande _____
- Feliz _____
- Zapato _____
- Cerdo _____
- Canjear _____
- Apenado _____
- rápido _____

C	A	E	H	A	B	I	L	P	E	L	O	E	T	O
O	E	S	K	A	A	N	T	E	O	J	O	S	L	C
N	T	T	E	D	B	R	C	O	M	I	O	A	R	A
T	V	R	O	A	E	N	O	R	M	E	S	D	A	M
E	O	I	E	R	D	R	L	A	N	H	F	R	T	B
N	L	S	L	T	G	O	A	I	M	R	R	M	A	I
T	H	T	R	T	C	A	L	Z	A	D	O	S	O	A
O	T	E	A	R	A	S	A	R	T	A	T	I	G	R
A	O	P	V	O	B	A	M	I	L	V	E	L	O	Z
V	E	C	H	A	N	C	H	O	L	O	S	D	A	S

7. **Completa** las mayúsculas y los puntos que faltan según corresponde.

- a. ___osa es una niña que vive en la ciudad de ___rujillo, estudia en el ___olegio ___erpetuo ___ocorro
- b. ___lla es muy responsable y ayuda a su mamá a cuidar a sus hermanitos ___scar y ___ésar
- c. ___llos esperan con ansias las vacaciones para viajar a ___ajamarca
- d. ___e reúnen con toda su familia para celebrar la ___avidad y en ___ebrero para disfrutar de los carnavales.

Tabla de respuestas de la semana 2							
1		2		3		4	
5		6	<ul style="list-style-type: none"> a. Abandonar b. Contó c. Nuevo d. trabajadora 	7	<ul style="list-style-type: none"> a. Aseado b. Anteojos c. Pelo d. Enorme e. Contento f. Calzado g. Chanco h. Cambiar i. Triste j. veloz 	8	
9		10		11		12	
13		14		15		16	

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 2				
Lunes 14 de enero	Martes 15 de enero	Miércoles 16 de enero	Jueves 17 de enero	Viernes 18 de enero

Semana 3

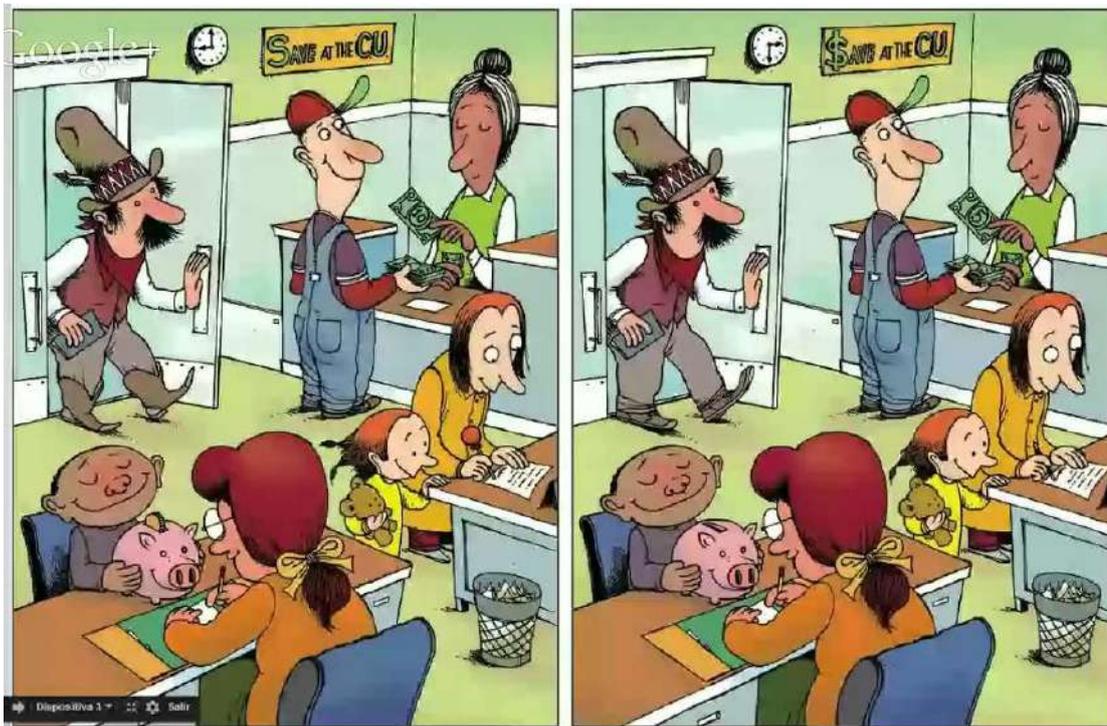
ENCUENTRO DIFERENCIAS

1. **Compara** las características de los animales y **escribe** por lo menos cinco diferencias.



Ejemplo: El sapo y la jirafa son animales de diferente especie.

2. **Observa** las imágenes y marca siete diferencias entre ellas.



3. **Compara** las características de los siguientes objetos y **encierra** el que es diferente según el criterio propuesto.

Criterio	Objetos		
Forma			
Uso			
Durabilidad			

4. **Compara** las características de los siguientes elementos, identifica las diferencias y las escribes.

Elementos	Características semejanzas
Caja, pelota	Ejemplo: Forma diferente
Plátano, fresa	
Serpiente, gato	
Tenedor, desarmador	
Cuadrado, triángulo	
Bicicleta, camión	
Escuela, hospital	

5. **Compara** las características de Rufo y Perlita. **Escribe** las que son opuestas.



Rufo	Perlita
macho	hembra

6. **Selecciona** del recuadro los antónimos que corresponden a las palabras resaltadas y **completa** las siguientes oraciones.

duros	mentira	ciudad	sencilla	defiende
-------	---------	--------	----------	----------

- Si sus músculos están **blandos**, haga ejercicios y se volverán _____.
- Tardarán en conocer la **verdad** por la _____ que dijiste.
- Me gusta el **campo**, por eso me alejo de la _____.
- Ada es muy **vanidosa**, en cambio, su amiga es _____.
- Leonardo nunca **acusa**, él siempre _____ a los demás.

7. **Selecciona y marca** con un aspa (X) el antónimo de la palabra subrayadas en la oración.

- Andrés es el más **pequeño** de la clase.
 - aplicado
 - grande
 - delgado
 - inteligente
- Nuestro jardín es el más **hermoso** del vecindario.
 - grande
 - bello
 - horrible
 - natural
- Compramos **muchos** colores.
 - pocos
 - distintos
 - múltiples
 - diferentes
- Para que una carta pueda ser **enviada** debe tener un sello postal.
 - devuelta
 - mejorada
 - recibida
 - mandada

8. **Selecciona** la opción correcta del uso de las mayúsculas y el punto.

- Coloca los puntos que faltan en el siguiente texto.

El parque es bonito, tiene árboles y flores que le dan un color y aroma especial al ambiente Hay bancos donde la gente puede descansar En las mañanas, la gente pasea a sus mascotas

- ¿En cuál de las siguientes oraciones hay un error de las mayúsculas? Marca.
 - Todos fuimos a pasear por el parque.
 - Mi perrito se llama Guardián.
 - El barco se dirigió lentamente hacia el sur.
 - En el mes de diciembre celebramos la navidad.
- ¿En cuál de las siguientes oraciones hay error en el uso del punto?
 - La mañana estaba fría
 - Ella vestía un bonito traje azul
 - Se usa punto al final de toda oración.
 Marca la alternativa correcta.
 - Solo I
 - I y III
 - I y II
 - Solo III
- ¿En cuál de las siguientes oraciones hay error del punto y de las mayúsculas? Marca.
 - Los cuatro puntos cardinales son: este, oeste, norte y sur.
 - El sol es una estrella y la luna un satélite del planeta tierra
 - En la Tierra hay cinco continentes.
 - Los tres colores primarios son azul, amarillo y rojo.

Produce un texto: La receta

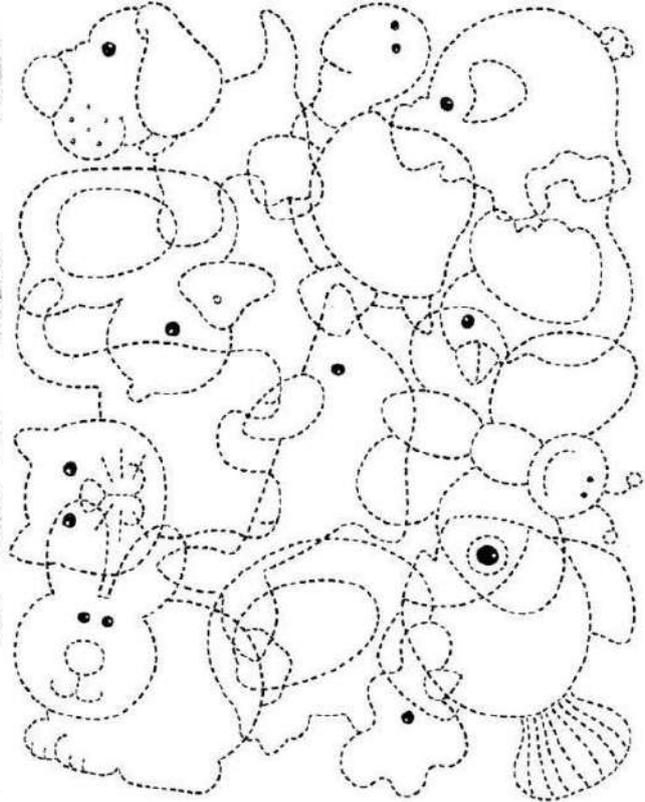
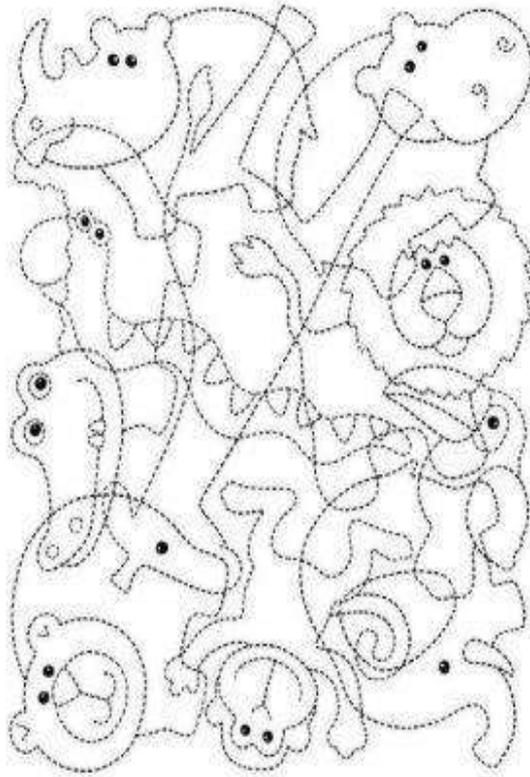
Prepara un postre en familia. Luego, escribe un texto instructivo de tu experiencia. Acompaña tu producción con fotografías.

Tabla de respuestas de la semana 4							
1		2		3		4	
5		6	a. Duros b. Mentira c. Ciudad d. Sencilla e. Defiende	7	b,c,a,c	8	d, c, b

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 3				
Lunes 21 de enero	Martes 22 de enero	Miércoles 23 de enero	Jueves 24 de enero	Viernes 25 de enero

CADA GRUPO EN SU LUGAR

1. **Observa** las imágenes y clasificalos según sus características en los grupos siguientes.



Herbívoros

Conejo

Carnívoros

Mamíferos

Conejo

Reptiles

Acuáticos

Domésticos

conejo

¿Qué otros grupos encontraste? **Escríbelos.**

2. **Subraya** la palabra que está relacionada con las demás.

Ejemplo: a. avión b. alas c. motor d. volar

a. champú b. ducha c. jabón d. bañarse

a. pareja b. pañuelo c. marinera d. baile

a. camisa b. ropa c. casaca d. pantalón

a. campo b. granjero c. granja d. animales

a. montañas b. ríos c. valles d. naturaleza

a. pista b. zapato c. caminar d. pies

a. cubiertos b. tenedor c. cuchara d. cuchillo

3. **Lee** una noticia actual y **formula** cuatro oraciones interrogativas. Luego, **respóndelas**.

4. **Observa** una película en familia y **escribe**.

a. El mensaje

b. Los personajes

c. Cinco hechos

5. **Lee** tu libro del Pequeño Nobel 2018.

a. **Elige** un cuento y **cámbiale** el final de la historia. La escribes en una hoja y dibujas tu final.

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 4				
Lunes 28 de enero	Martes 29 de enero	Miércoles 30 de enero	Jueves 31 de enero	Viernes 1 de febrero



Inventario de ejercicios, problemas y actividades de Inglés

Tercer grado de primaria

Apoyo a la recuperación académica 2018

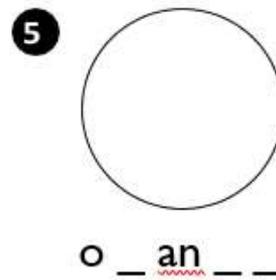
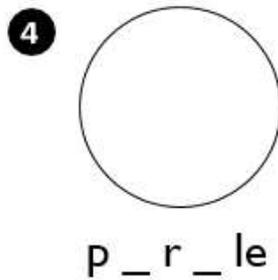
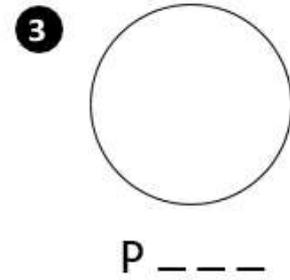
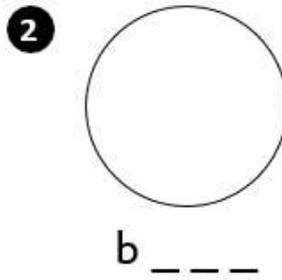
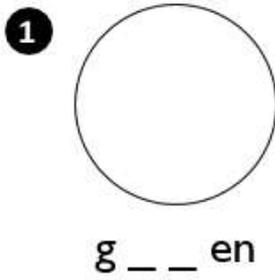
Estimado estudiante:

Te proponemos el presente inventario de ejercicios, problemas y/o actividades como un recurso de apoyo que debes seguir durante el mes de enero de 2019. Te pedimos tener presente, lo siguiente:

- Los **ejercicios** que se presentan han sido tomados de los documentos de trabajo del año escolar 2018 y de otras fuentes, pero se ajustan a los contenidos.
- Ha sido dosificado para ser desarrollado en cuatro semanas, de lunes a viernes, destinando para ello una hora diaria aproximadamente.
- En la tabla de control diario, detallada en la parte inferior, el padre de familia debe firmar para apoyar y controlar el avance diario del estudiante.
- No hemos incluido una calendarización específica para su desarrollo (fechas de inicio y fin), asumiendo que cada estudiante lo hará en coordinación con sus padres, considerando la realidad particular y los planes de la familia. En todo caso, el trabajo ha sido previsto para cuatro semanas.

Week 1

I Write the missing letters and colour.



II Look at the pictures and write the words.

6)



t e j c a k

7)



a d h n

8)



t i a n r

9)



l a p e p

10)



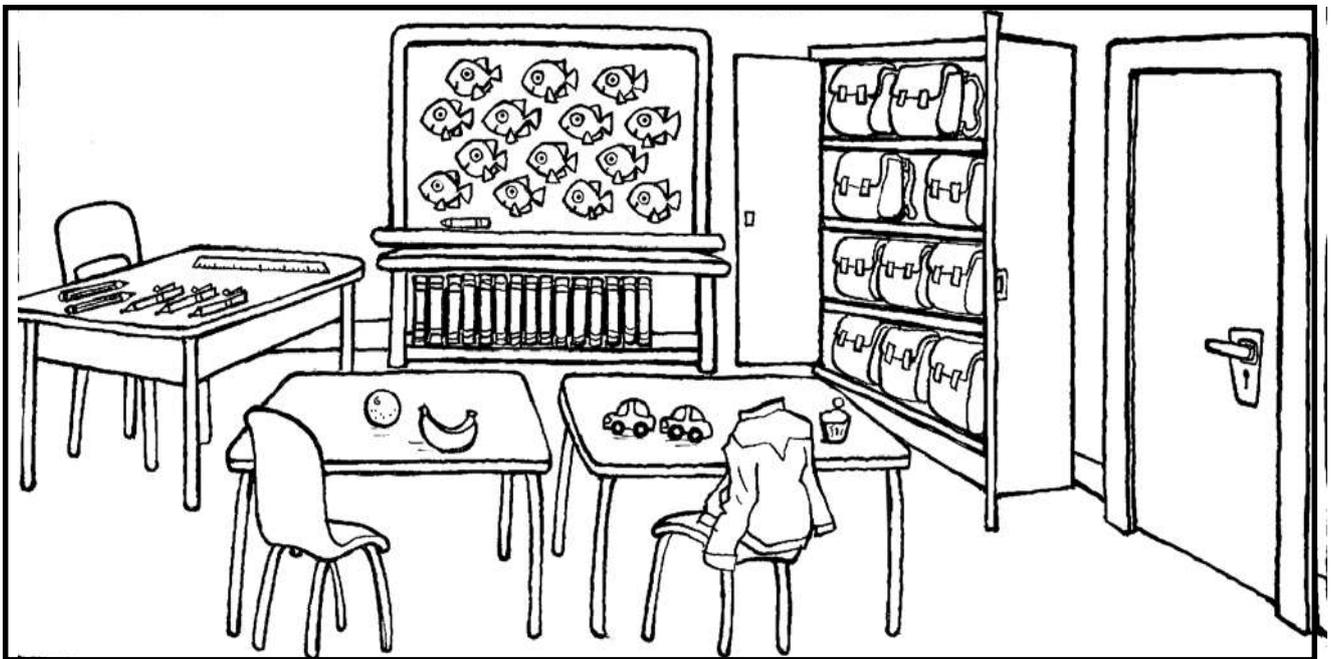
n p i e c l

III Read and complete the sentences. There is one extra word.

I've got spell May I please chicken

- 11) _____ come in, please?
- 12) Can I have a pencil, _____?
- 13) Can you _____ "black"?
- 14) Can I have some _____?
- 15) _____ a pencil, a pen and a ruler.

IV Look at the picture and write the answers.



- 16) How many fish are there? _____.
- 17) How many pencils are there? _____.
- 18) How many bags are there? _____.
- 19) How many tables are there? _____.
- 20) How many books are there? _____.

V. Look and write.

Simon Mr Star ~~Stella~~ Suzy Marie



Who's she? She's Stella.

21) Who's he? _____



22) Who's he? _____

23) Who's she? _____



24) Who's she? _____

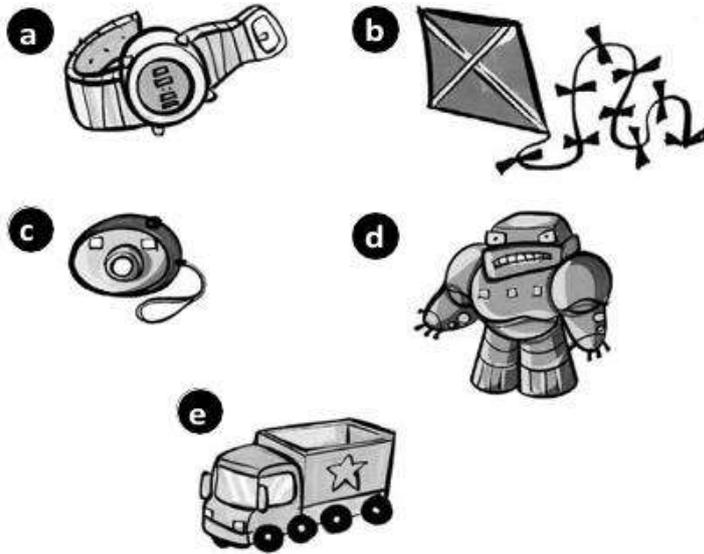
Tabla de respuestas de la semana 1							
1	green	2	blue	3	pink	4	purple
5	orange	6	jacket	7	hand	8	train
9	apple	10	pencil	11	May I	12	please
13	spell	14	chicken	15	I've got	16	There are 14 fish
17	There 2 pencils	18	There 10 bags	19	There 2 tables	20	There 15 books
21	He's Simon	22	He's Mr Star	23	She's Marie	24	She's Suzy

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 1				
Lunes 7 de enero	Martes 8 de enero	Miércoles 9 de enero	Jueves 10 de enero	Viernes 11 de enero

Week 2

I. Look and match. Write the letter.

- 1) lorry
- 2) robot
- 3) kite
- 4) watch
- 5) camera

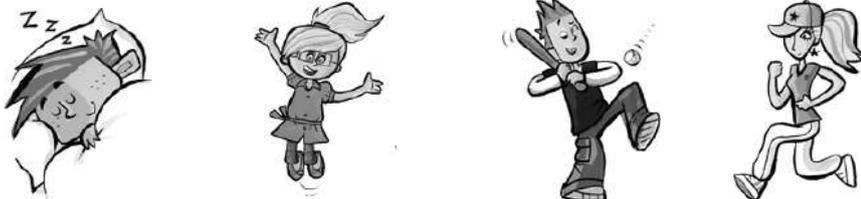


II. Read and answer the questions.

Suzy's got a red plane and a pink ball. Simon's got a blue robot and a white car. The robot is his favourite toy. Meera's got a black camera. Alex has got a computer game and a black car.

- 6) What colour is Suzy's ball? _____.
- 7) What is Simon's favourite toy? _____.
- 8) Whose is the camera? _____.
- 9) Whose is the computer game? _____.
- 10) Whose is the black car? _____.

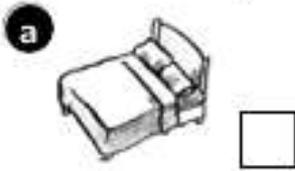
III. Look at the pictures and answer the questions.



- 11) What's Simon doing? _____.
- 12) What's Stella doing? _____.
- 13) What's Alex doing? _____.
- 14) What's Mrs Star doing? _____.

IV. Look at the pictures and answer the questions.

15) This is a bed.



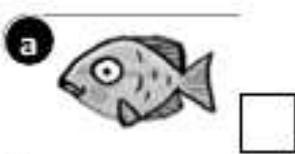
16) This is a bath.



17) This is a lamp.



18) This is an elephant.



19) This is an armchair.



V. Read and circle Yes or No.

Simon is sitting next to Suzy on the sofa in the living room. There are two red and two blues shoes on the floor. Simon says, "Are those red shoes yours Suzy?" Suzy says, "No, they're not mine, they're Stella's." Simon says, "The blue shoes are mine."

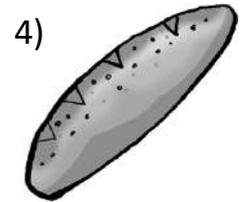
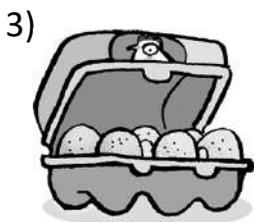
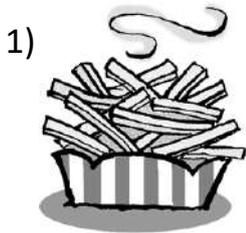
- | | | |
|---|-----|----|
| 20) There are children sitting on the sofa. | YES | NO |
| 21) There are children in the dining room. | YES | NO |
| 22) There are four shoes on the floor. | YES | NO |
| 23) The red shoes are Suzy's. | YES | NO |
| 24) The blue shoes are Simon's. | YES | NO |

Tabla de respuestas de la semana 2							
1	e	2	d	3	b	4	a
5	c	6	It's pink	7	The robot	8	It's Meera's
9	It's Alex's	10	It's Alex's	11	He's sleeping	12	She's jumping
13	He's hitting the ball	14	She's running	15	a	16	c
17	c	18	b	19	a	20	yes
21	no	22	yes	23	no	24	yes

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 2				
Lunes 14 de enero	Martes 15 de enero	Miércoles 16 de enero	Jueves 17 de enero	Viernes 18 de enero

Week 3

I. Look at the pictures and write the words. Then, find them in the wordsearch.



II. Read and order the dialogue. Write the numbers.

7) Apple juice, please.

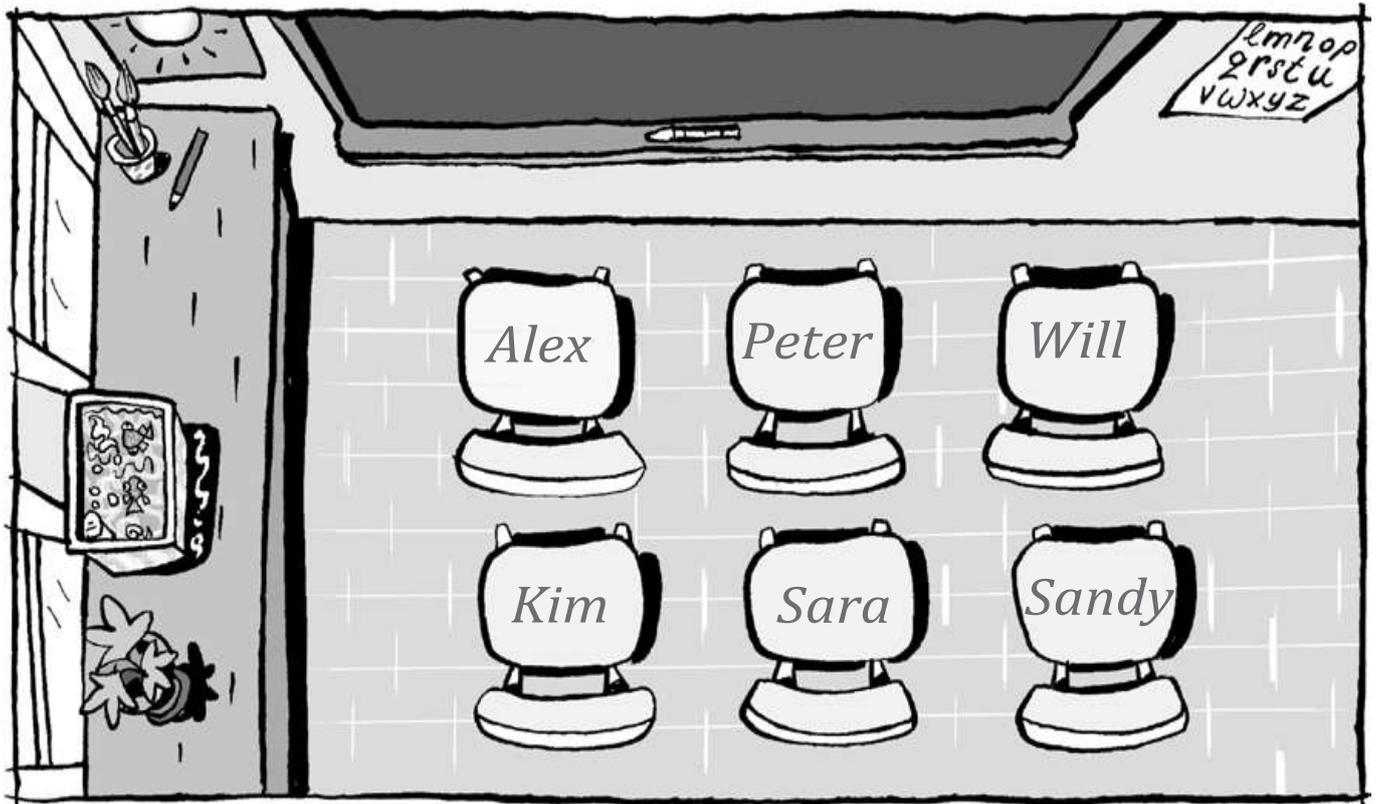
8) Thank you.

9) Water, apple juice or milk?

10) Can I have a drink, please? 1

11) Here you are.

III. Look at the picture and answer the questions.



- 12) Who's sitting between Alex and Will? _____
- 13) Who's sitting in front of Sara? _____
- 14) Who's sitting behind Alex? _____
- 15) Who's sitting next to Sandy? _____

IV. Read and complete the questions.

Where are Who's How many What colour Where's

- 16)..... cars are there?
- 17)..... is the bus?
- 18)..... the children?
- 19)..... the doll with the bag?
- 20)..... next to Mummy?

V. Read and colour. There is one example.

- 21) The dress is orange.
- 22) The trousers are blue.
- 23) The jacket is green.
- 24) The skirt is purple.
- 25) The hat is yellow

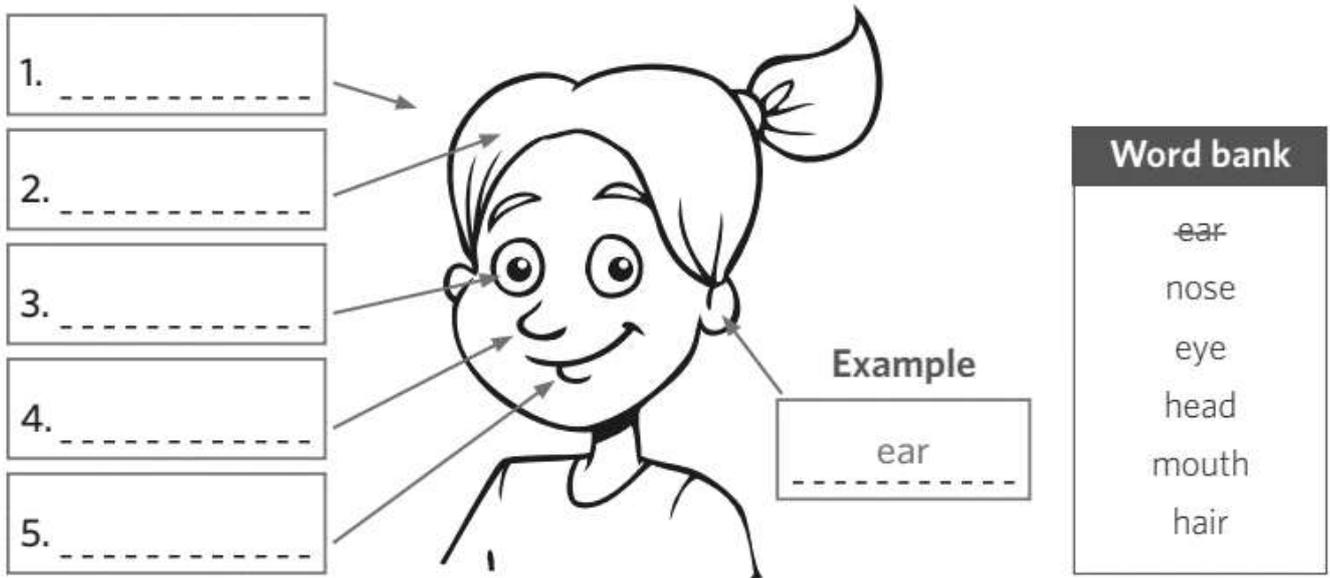


Tabla de respuestas de la semana 3							
1	chips	2	chicken	3	eggs	4	bread
5	milk	6	water	7	3	8	4
9	2	10	1	11	5	12	Peter
13	Peter	14	Kim	15	Sara	16	How many
17	What colour	18	Where are	19	Where's	20	Who's

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 3				
Lunes 21 de enero	Martes 22 de enero	Miércoles 23 de enero	Jueves 24 de enero	Viernes 25 de enero

Week 4

I. Look at the picture and complete the spaces.



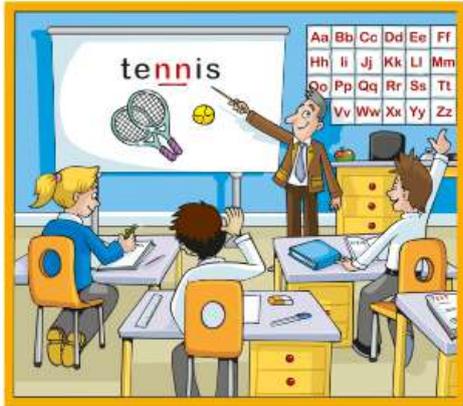
II. Read the text and complete.

My name is Marian and I have got a beautiful family. There are four in my family. My dad, my mum, my sister and me. We have meals together. At seven in the morning, we have milk and bread for breakfast. At twelve noon, we have chicken and chips for lunch. At seven in the evening, we have eggs and rice for dinner. We are a very happy family.

- 6) Marian has got a _____ family.
- 7) There are _____ in Marian`s family.
- 8) Marian has breakfast, _____ and dinner with her family.
- 9) Marian has for breakfast _____ and _____.
- 10) Marian has for lunch _____ and _____.
- 11) Marian has for dinner _____ and _____.
- 12) Marian is _____.

III. Read the text. Choose a word from the Word bank. Write the correct word next to numbers 13–17. There is one example.

A classroom



Word bank		
 school	 picture	 bookcase
 music	 computers	 write

There are lots of these in a school . Some have desks where you 13) _____ but some have desks for 14) _____ . Many have a 15) _____ and lots of books. In some you can play 16) _____ and in some you can draw a 17) _____ .

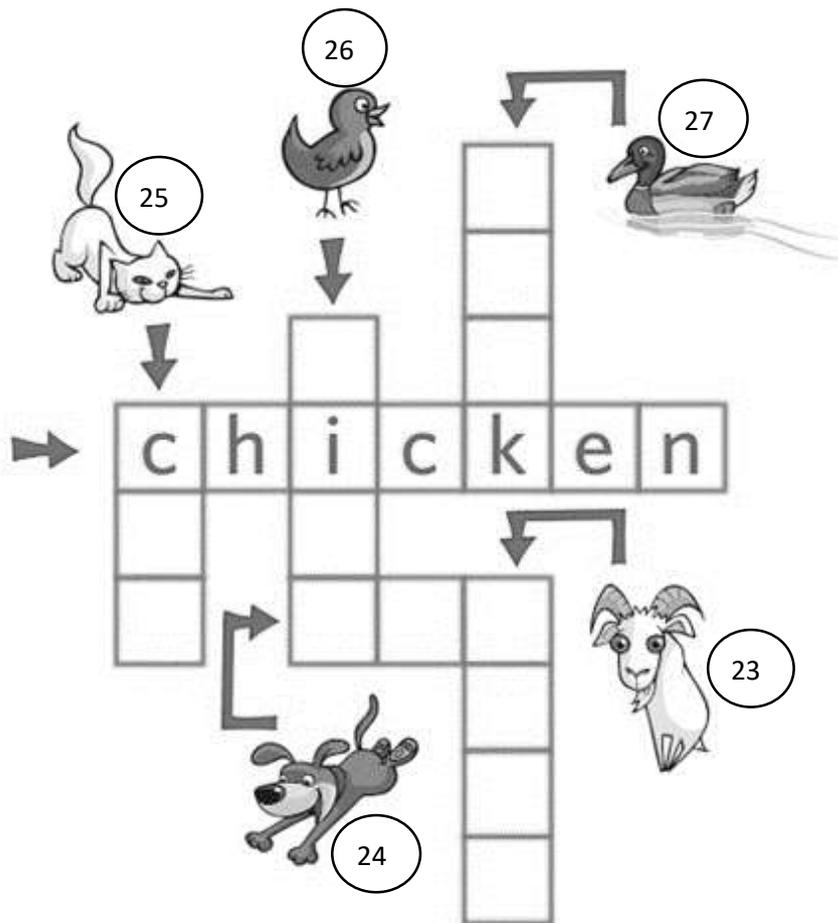
IV. Read and circle Yes or No.

I'm William. I'm eight years old. I like singing and playing the piano. I don't like playing basketball. I love swimming and riding a horse. My favourite hobby is reading.

- | | | |
|---|-----|----|
| 18) William likes singing. | YES | NO |
| 19) William doesn't like playing the piano. | YES | NO |
| 20) William likes playing basketball. | YES | NO |
| 21) William loves riding a horse. | YES | NO |
| 22) William doesn't like reading. | YES | NO |

V. Look at the pictures and write the words.

Example



25

26

27

23

24

chicken

Tabla de respuestas de la semana 4							
1	head	2	hair	3	eye	4	nose
5	mouth	6	beautiful	7	four	8	lunch
9	milk / bread	10	chicken /chips	11	eggs / rice	12	happy
13	write	14	computers	15	bookcase	16	music
17	picture	18	yes	19	no	20	no
21	yes	22	no	23	goat	24	dog
25	cat	26	bird	27	duck		

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 4				
Lunes 28 de enero	Martes 29 de enero	Miércoles 30 de enero	Jueves 31 de enero	Viernes 1 de febrero



CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro
El estudio, tan natural como el juego y el descanso

Cambridge English School
using Cambridge English exams & materials

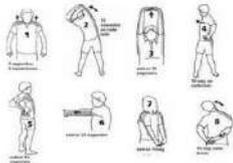
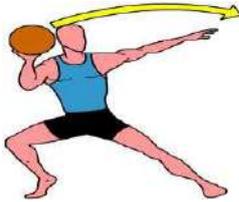
 **Pequeños detalles que nos hacen
mejores personas**
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL CNEP - CCEC (2014 - 2019)

**Inventario de ejercicios, problemas y actividades de Educación Física (tercer grado de primaria)
(Apoyo a la recuperación académica 2018)**

Estimado estudiante:

Te proponemos el presente inventario de ejercicios y problemas (actividades para otras áreas) como un recurso de apoyo para que debes seguir durante el mes de enero de 2019. Te pedimos tener presente, respecto al inventario, lo siguiente:

- Ha sido elaborado de acuerdo con el temario de la evaluación de salida del cuarto bimestre.
- Los ejercicios y problemas que se presentan en él han sido tomados de los documentos de trabajo del año escolar 2018 y de otras fuentes, pero que se ajustan a los contenidos.
- Ha sido dosificado para ser desarrollado en cuatro semanas, de lunes a viernes, destinando para ello una hora diaria aproximadamente.
- En la tabla de control diario, el padre de familia debe firmar para apoyar y controlar el avance diario del estudiante en su desarrollo.
- No hemos incluido una calendarización específica para su desarrollo (fechas de inicio y fin), asumiendo que cada estudiante lo hará en coordinación con sus padres, considerando la realidad particular y los planes de la familia. En todo caso, el trabajo ha sido previsto para cuatro semanas.

SEMANAS	EJERCICIOS Y ACTIVIDADES			
	CALENTAMIENTO	DESTREZAS		JUEGO MOTOR
SEMANA 1	<p>Tronco y brazos arriba-atrás.</p> 	<p>Lanzamientos con una mano</p> 	<p>Lanzamientos con dos manos</p> 	<p>Juegos tradicionales</p> 
SEMANA 2	<p>Brazos izquierda-derecha.</p> 	<p>Lanzamientos con dos manos</p> 	<p>Saltar soga 20 veces con 3 intervalos</p> 	<p>Juegos de mesa</p> 
SEMANA 3	<p>Flexión del tronco arriba y abajo</p> 	<p>Conducción de balón con ambos pies D-I</p> 	<p>Trotes de resistencia leve</p> 	<p>Juego de acción y reacción</p> 
SEMANA 4	<p>Flexión y extensión de las piernas.</p> 	<p>Saltar soga 25 veces, en 2, 3 y 4 secuencias</p> 	<p>Caminata en la playa</p> 	<p>Actividades recreativas en familia</p> 